

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН/  
УЧРЕЖДЕНИЕ АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»



Рассмотрено и утверждено на заседании  
Ученого Совета Академии «КАЙНАР»  
Протокол № 9/87 от «20» 04 2023 г.



«Утверждаю»  
Ректор Академии «КАЙНАР»  
Джанегизова А.С.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 6В04102 – УЧЕТ И АУДИТ  
Код и классификация направления подготовки: 6В041 – Бизнес и управление

Алматы, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «6В04102- Учет и аудит» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденное Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (в редакции приказов Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 № 21 и от 20.02.2023 № 66), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом министра МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г., ( в редакции приказа и.о. Министра науки и высшего образования РК от 20.01.2023 № 23); Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. (в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 № 145).

В образовательной программе высшего образования отражаются результаты обучения, при описании которых согласно Европейской системе трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS), выдержаны следующие условия:

- 1) результаты обучения отражают контекст, уровень, объем и содержание программы;
- 2) результаты обучения являются взаимосвязанными;
- 3) результаты обучения являются понятными;
- 4) результаты обучения являются достижимыми в рамках учебной нагрузки программы;
- 5) результаты обучения являются связанными с соответствующей учебной деятельностью, методами и критериями оценки.

Образовательная программа – «Учет и аудит» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Основой процесса обучения по ОП – «Учет и аудит» является академическая честность, реализация которой обеспечивается Академией. Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;



- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений, обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Образовательная программа «Учет и аудит» в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. **Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся:**

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Образовательная программа была разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы ACCA (Associatipo of Chartered Certified Accountant) Ассоциации дипломированных сертифицированных разработанный объединениями (ассоциациями, союзами) работодателей на основе отраслевых рамок квалификаций и утвержденный Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан, а также учтены пожелания и рекомендации работодателей в том числе директор ТОО " «Энигма Инвест» " Кобзарева О.В. и др.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр бизнеса и управления» по ОП «Учет и аудит». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.



Содержание образовательной программы ОП «Учет и аудит» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «История Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Объем цикла ООД ВК составляет 5 академических кредитов, который отражен «Интегрированным модулем «Междисциплинарный синтез» («Основы права и антикоррупционной культуры», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Основы экономики и предпринимательство», «Методы научных исследований»).

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;



- 4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- 5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- 6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- 7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- 8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- 9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- 10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- 11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- 12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- 13) осуществляет выбор методологии и анализа;
- 14) обобщает результаты исследования;
- 15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- 16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- 17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- 18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.
- 19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- 20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- 21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- 22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
- 23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

**Профессиональная практика.** Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП «Учет и аудит» и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в



соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности специалистов в области учета, аудита, налогообложения, а также квалификационной характеристикой выпускника.

**Итоговая аттестация.** Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта и/или сдачи комплексного экзамена.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося. Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра бизнеса и управления и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

На основании Образовательной программы «Учет и аудит», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

**Результаты обучения** бакалавра бизнеса и управления по ОП «Учет и аудит» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

**Ключевые компетенции выпускника ОП «Учет и аудит» отражены в следующей таблице:**

<b>Общие компетенции</b>	
<b>Общая образованность</b>	
<b>ОК-1</b>	Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире
<b>ОК-2</b>	Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма
<b>ОК-3</b>	Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
<b>ОК-4</b>	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
<b>ОК-5</b>	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках
<b>ОК-6</b>	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<b>ОК-7</b>	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями
<b>ОК-8</b>	Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>ОК-9</b>	Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
<b>Социально-этические компетенции</b>	
<b>ОК-10</b>	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<b>ОК-11</b>	Способность работать в коллективе



<b>ОК-12</b>	Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
<b>ОК-13</b>	Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	Способность ориентироваться в основных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность
<b>ОПК-2</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки финансовых и экономических показателей в соответствии с поставленной задачей
<b>ОПК-3</b>	Способность находить организационно-управленческие решения и нести ответственность за их принятие и исполнение
<b>ОПК-4</b>	Способность участвовать в разработке учетной политики организации, планировать и осуществлять мероприятия по их реализации
<b>ОПК-5</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию, вести переговоры и совещания
<b>ОПК-6</b>	Способность использовать современные методы обработки деловой информации, решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>Аналитическая деятельность</b>	
<b>ПК-1</b>	Способность разбираться в методике бухгалтерского учета
<b>ПК-2</b>	Способность правильно организовывать бухгалтерский учет операций
<b>ПК-3</b>	Способность современно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах
<b>ПК-4</b>	Способность подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО
<b>ПК-5</b>	Способность вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации
<b>Консалтинговая деятельность</b>	
<b>ПК-6</b>	Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям по вопросам ведения бухгалтерского учета и по улучшению финансового положения организации
<b>ПК-7</b>	Способность проводить консалтинговые исследования по повышению уровня управленческой и производственной деятельности
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>	
<b>ПК-8</b>	Способность применять современные информационные и компьютерные технологии для сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
<b>ПК-9</b>	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
<b>ПК-10</b>	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ПК-11</b>	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>ПК-12</b>	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-13</b>	Способность выполнять необходимые расчеты для составления экономических планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Специальные компетенции</b>	



<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
<b>СК-1</b>	Способность анализировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
<b>СК-2</b>	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов
<b>СК-3</b>	Способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
<b>Профессионально-специализированные компетенции</b>	
<b>СК-4</b>	Способность к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.
<b>СК-5</b>	Способность владеть оценкой бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей
<b>СК-6</b>	Способность к применению концепций, методов и процессов контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных, и сохранность активов организации
<b>СК-7</b>	Способность к осознанию этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора
<b>СК-8</b>	Способность к пониманию содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В04102 Учет и аудит (бакалавриат)**

№	Название поля	Примечание
1	Код ОП	6В04102
2	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
3	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
4	Группа образовательных программ	В045 Аудит и налогообложение
5	Вид образовательной программы	Действующая
6	Уровень по НРК	6
7	Уровень по ОРК	6
8	Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления
9	Общий объем кредитов	240



10	Отличительные особенности ОП	нет
11	Цель ОП	Подготовка специалиста в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности, аудита, обладающего широкими фундаментальными знаниями, высокими духовно-нравственными качествами, способного работать в команде, используя необходимые знания в сфере учета и аудита, умеющего анализировать данные финансово-управленческого, налогового и статистического учета и применять их в практической деятельности
12	Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров	KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 025 от 28 марта 2019 г.
13	Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации)	Сертификат Независимого агентства по аккредитации и рейтингу (НААР) от 27 мая 2021 г., срок действия – 3 года (до 26 мая 2024 года)
14	Наименование проф. стандарта	Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы» (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент» (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы ACCA (Associatipo of Chartered Certified Accountant) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров
15	Результаты обучения	<p>ON 1 Понимает и знает этапы составления финансовой отчетности и анализа показателей. Оценивает финансовое состояние, определяет бизнес-проблемы, выявляя резервы повышения эффективности деятельности компании, используя современные технологии и модели. Анализирует бухгалтерскую и финансовую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций</p> <p>ON 2 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), а также принципы и культуру академической честности для академического и профессионального взаимодействия, развивая и совершенствуя языковую, речевую, культурно-социальную, учебно-познавательную компетенции</p> <p>ON 3 Знает задачи и функции бухгалтерского учета, применяет основные принципы, методы, приемы бухгалтерского учета в рамках национальных и международных стандартов, владеет навыками ведения с учетом особенностей отраслей, используя современные программные средства, ориентированные на автоматизацию работы бухгалтера</p>



	<p>ON 4 Знает основы организации налогового учета, контроля и налогового планирования организации. Владеет методологией и техникой ведения аналитических регистров налогового учета. Обладает навыками организации налоговой учетной политики, проведения налогового контроля с целью оценки эффективности управления. Способен выполнить расчет суммы налоговых обязательств используя принципы налогообложения</p> <p>ON 5 Применяет инструменты математического и статистического анализа, и современные информационные технологии при решении управленческих задач в бизнес-процессах и проектах. Использует при решении учебно-практических и профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, безопасности информационных систем, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения</p> <p>ON 6 Понимает базовые экономические категории и теории микро- и макроэкономики, в сфере финансов, применяет формы, методы, приемы анализа и оценки тенденций экономического развития в рыночных условиях. Применяет ключевые принципы бизнес-администрирования (в области менеджмента, бизнес планирования и контроля) на практике при принятии управленческих решений. Владеет навыками взаимодействия бизнеса и государства посредством электронного правительства, обеспечивающие их сотрудничество при помощи информационных технологий.</p> <p>ON 7 Знает закономерности мировой политики и современных политических процессов, основы общественного сознания, на основе понимания природы культурных процессов, понимает системы межличностных отношений в социуме, демонстрирует отношение к принятым в обществе моральным и правовым нормам, и нетерпимость к различным проявлениям коррупции, знания о ценности здорового и безопасного образа жизни, умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы, закономерности поведения личности используя методы научных исследований.</p> <p>ON 8 Знает принципы, методы и процедуру проведения аудита в соответствии с международными стандартами аудита, способствующих оценке эффективности управления для функционирования успешного бизнеса, анализирует данные бухгалтерского учета. Демонстрирует способность проведения аудита, находить информацию и использовать их для установления ошибок методологии ведения бухгалтерского учета</p> <p>ON 9 Знает основы экономики и предпринимательства, демонстрирует понимание принципов рыночной экономики, деловой этики, этических норм ведения бизнеса, организационной структуры предприятия, механизмов формирования экономического мышления, умение и навыки по решению экономических задач и переводу их на математический язык, способен построить стандартные теоретические и эконометрические модели, осуществляет сбор, анализ и обработку статистических данных.</p> <p>ON 10 Понимает сущность будущей профессии и применяет на практике знания в области естественно-</p>
--	---



		<p>научных, общественно-гуманитарных и экономических наук, имеющих — мировое — признание, способствующих формированию высокообразованной личности стремящегося к физическому совершенствованию и самовоспитанию, владеющего знаниями историко-культурных событий и культурой мышления</p> <p>ON 11 Владеет знаниями в области учета, аудита, экономического анализа. Использует различные методы обработки данных в области бизнес-анализа для нахождения оптимальных управленческих решений. Обладает навыками находить информацию из различных источников информационных ресурсов и использовать в профессиональной деятельности</p> <p>ON 12 Знает денежную систему, кредитную деятельность, банковские операции, понимает функции государственного бюджета, контроля, казначейского исполнения государственного бюджета и экономической безопасности государства. Владеет знаниями современных финансовых технологий и безналичных платежей, с учетом особенностей функционирования предприятия и современных технологий. Умеет использовать инструменты цифровой трансформации в управлении предприятием, владея инновационными средствами для нахождения оптимальных организационно-управленческих решений.</p> <p>ON 13 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, используя нормативную правовую базу организации бухгалтерского учета на предприятии в разработке учетной политики, бухгалтерской компьютерной программы, анализируя бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Демонстрирует навыки и умение составления финансовой отчетности, сбора оценочной информации и анализировать основные финансовые показатели деятельности компании</p>
15	Сведения о дисциплинах	Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе



**МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ ФОРМИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
6В04102 УЧЕТ И АУДИТ (БАКАЛАВРИАТ) С ПОМОЩЬЮ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

№ п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кредит	Формируемые результаты обучения (коды)												
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10	ON 11	ON 12	ON 13
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин (51 кр.)</b>																
<b>Обязательный компонент</b>																
1	<b>История Казахстана</b>	Курс изучает исторические события, явления, факты, процессы, выявляющие исторические закономерности, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, историографией и с материалами периодических изданий и Интернета.	5								+			+		
2	<b>Философия</b>	Курс изучает основные теоретические разделы философского знания: онтологию, гносеологию, социальную философию, философскую антропологию и аксиологию. Используя бинарные методы обучения, лекции-дискуссии студент разрабатывает самостоятельную творческую методологическую и мировоззренческую позицию.	5								+			+		
3	<b>Иностранный язык</b>	Курс изучает иностранного языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика), лексико-грамматического материала. Используются практические, словесные (говорение и аудирование) и наглядные методы обучения студент понимает на слух иноязычные тексты, ведет диалог и полилог, использует основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического,	10		+											



		публицистического, художественного и академического характера.															
4	<b>Информационно-коммуникационные технологии</b>	Курс разъясняет роли и функции информационных технологий, обучает использованию прикладного программного обеспечения для обработки текстовой, числовой и графической информации, освоению методов гипертекстового и мультимедийного представления информации, системе обработки текстов, графики, электронных таблиц, автоматизированных информационных систем. Используя компьютерно-информационные практикумы в процессе обучения, студент применяет язык и методы программирования в профессиональной деятельности.	5		+												
5	<b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология)</b>	Курс включает блок вопросов, связанных с социологией и политикой современного Казахстана, которые будут рассмотрены в различных социо-гуманитарных контекстах. При публичных выступлениях, дискуссиях студент самостоятельно и в составе группы формирует устно и письменно высказывать, и аргументированно отстаивать собственное мнение по поводу различных событий и текстов на основе критического анализа оригинальных авторских на родном и изучаемых языках текстов и работа в командах над кейсами и заданиями	4							+			+				
6	<b>Модуль социально-политических знаний (культурология, психология)</b>	Курс рассматривает вопросы в контексте связи психологии и культуры, психологические особенности феноменов культуры, психологические механизмы формирования и функционирования отдельных культурных феноменов и культуры в целом. Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения студент различает основные понятия	4							+			+				



		современной психологии, выделяет в элементах культуры психологические особенности и детерминацию психологическими процессами, анализирует явления культуры с опорой на знание психологии.															
7	<b>Физическая культура</b>	Дисциплина помогает студентам сохранить и улучшить здоровье, сформировать устойчивые навыки здорового образа жизни, настойчивости, достижения цели, работы в команде. Занятия нацелены на развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью, высокого уровня профессиональной активности, необходимости регулярного физического воспитания и занятий спортом. Учебные группы формируются с учетом предпочтений студентов и уровня их физического здоровья.	8							+			+				
8	<b>Казахский (русский) язык</b>	Курс совершенствует языковые и коммуникативные способности, расширяет лексический минимум общеупотребительных слов и словосочетаний; обучает применению грамматических форм и конструкций на уровне их употребления в речи; построению различных типов речевой деятельности: беседе, описанию, информированию. Используя практические, словесные и наглядные методы обучения студент решает интеллектуальные и социальные задачи в профессиональной деятельности с учетом межкультурного фактора.	10		+												
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент (ВК) – 5 кредитов</b>																	
1	<b>Интегрированный модуль "Междисциплинарный синтез"</b>	Междисциплинарный синтез - интегрированная программа по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии	5							+			+		+		



		и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.																
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент (ВК) – 72 кредита</b>																		
1	<b>Профессиональный казахский(русский) язык</b>	Профессиональный казахский язык как дисциплинарный феномен, обслуживающий определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности) помогает овладеть предметно-языковым материалом, профессиональной терминологией на казахском (русском) языке, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, владению языком на уровне профессионального общения; владение навыками использования казахского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.	3		+													+
2	<b>Профессионально-ориентированный иностранный язык</b>	Дает базу для изучения специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Профессионально-ориентированный иностранный язык как дисциплинарный феномен (с учетом специфики специальности) обобщает базовый категориально-понятийный аппарат в его иноязычном выражении и профессиональную терминологию. Использует специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях.	3		+													+
3	<b>Модуль личностного развития (Ораторское мастерство и</b>	Цель изучения дисциплины: осмысление теоретических и практических сведений о риторике, овладение навыками различных жанров речей, а также наиболее эффективными риторическими технологиями. Содержание: Для	5		+													+



	<b>критическое мышление)</b>	данного курса характерна практическая направленность: студентам предстоит освоить разные риторические технологии создания речей с учетом аудитории, что позволит выпускнику уверенно себя ощущать в профессиональной и непрофессиональной сфере деятельности															
4	<b>Экономическая теория</b>	Дисциплина «Экономическая теория» рассматривает и изучает фундаментальные основы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики, особенности функционирования мезоэкономики и мирового хозяйства, формы общественного хозяйства, отношение собственности и их роль в экономике, рынок как систему экономических отношений, капитал и т.д.	5						+				+				
5	<b>Математика в экономике</b>	Данный курс изучает основы высшей математики, обучает арифметическим действиям над матрицами и определителями, решений СЛАУ, производной и исследованию функции с помощью производной, методам интегрирования и геометрической интерпретации определенного интеграла, комбинаторике и вычислению вероятности события. Студенты осваивают математический аппарат, помогающий моделировать, анализировать и решать экономические задачи с приложениями, при необходимости с использованием компьютерной технологии. Изучение математических методов дает возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов как специалистов,	6						+				+				



		формирует умения и навыки самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развивает стремление к научному поиску путей совершенствования своей работы.																
6	<b>Эконометрика</b>	Изучение дисциплины дает возможность приобретения опыта построения эконометрических моделей, принятия решений о спецификации и идентификации модели, выбора метода оценки параметров модели, интерпретации результатов, получения прогнозных оценок, изучение методов обработки и анализа экономической информации.	5						+			+						
7	<b>Микроэкономика</b>	Данная дисциплина рассматривает комплексное представление о микроэкономике как о современной фундаментальной науке, исследующей поведение отдельных хозяйствующих субъектов, описывает формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, способностей к фундаментальному и прикладному экономическому анализу.	6						+			+						
8	<b>Макроэкономика</b>	Дисциплина формирует у обучающихся научное экономическое мировоззрение и освоение современных макроэкономических концепций и моделей, организывает приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в РК, так и за рубежом, объясняет содержание и сущность мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов, знакомит с текущими макроэкономическими	5						+			+						



		проблемами РК.															
9	<b>Деньги, кредит, банки</b>	Дисциплина описывает основные функции коммерческих банков и других кредитных учреждений, операций, выполняемых коммерческими банками, кредитными учреждениями. Дисциплина формирует у обучающихся комплексные знания в области организации денежного рынка в РК, рынка ссудных капиталов. Описывает характеристики кредитно-банковской системы РК, раскрывает правовые основы, задачи и основные функции НБ РК, анализирует деятельность коммерческих банков, освещает особенности международных валютно-финансовых отношений.	5										+				+
10	<b>Менеджмент</b>	Дисциплина рассматривает комплекс знаний об управлении, выработке конкретных навыков осуществления различных видов управленческой деятельности, формирует научное представление об управлении как виде профессиональной деятельности, анализирует системы управления и их проектирования.	5						+				+				
11	<b>Маркетинг</b>	Дисциплина обобщает знания о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления и развития субъектов рыночной деятельности, а также формирует умения и навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии.	5											+			
12	<b>Основы бухгалтерского учета</b>	Основными задачами дисциплины является дать базовые знания по основам бухгалтерского учета, такие как: элементы финансовой отчетности, бухгалтерский баланс, финансовая отчетность предприятия. Обучающиеся должны уметь считать, решать задачи по бухгалтерскому	5				+		+								



		учету, разделять источники и имущество предприятия на активы, обязательства и собственный капитал, составлять бухгалтерские записи и сам бухгалтерский баланс, а также анализировать основные показатели финансовой отчетности.															
13	<b>Статистика</b>	Дисциплина описывает научные принципы организации статистики, методологию сбора статистических данных, основные классификации, группировки и другие методы, приемы исследования статистической информации, определяет теоретические основы построения статистических показателей, измеряет абсолютные, относительные и средние величины, проводит анализ вариационных рядов, рассчитывает экономические индексы.	4					+						+			
14	<b>Управленческий учет 1</b>	Формирование знаний о содержании управленческого учета, его назначении и принципах формирования; изучения теоретических основ методологии исчисления и учета доходов, расходов и результатов хозяйственной деятельности организаций по видам, носителям, местам формирования, центрам ответственности, уровням управления и сегментам бизнеса в организациях различных видов хозяйственной деятельности; освоение современных систем планирования и учета доходов и затрат; приобретение навыков формирования и представления информации управленческого учета для принятия и оценки эффективности управленческих решений различных уровней управления	5	+													+

15	<b>Налоги и налогообложение</b>	Дисциплина раскрывает теорию налогового учета, описывает экономическое содержание, функции и принципы налогов и других обязательных платежей, рассматривает инструменты налогового регулирования и принципы налогообложения, обсуждает налоговое законодательство, помогает приобрести навыки практического исчисления налогов и других обязательных платежей в бюджет.	5					+					+					
14	<b>Учебная практика</b>	Учебная практика рассматривает первичные сведения и знакомит обучающихся со спецификой деятельности предприятий, формирует соответствующие профессиональные умения и навыки, оценивает теоретическую подготовку и анализирует данные хозяйственной деятельности предприятия.												+				
15	<b>Производственная практика 1</b>	Целью производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, направленного на приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Формирует сбора, обработки учетных данных, заполнения регистров, демонстрирует навыки ведения учета, расчета налогов, заработной платы и др.												+				+
<b>Цикл базовых дисциплин</b>																		
<b>Компонент по выбору (КВ) – 19 кредитов</b>																		
1	<b>Бизнес-планирование</b>	Дисциплина «Бизнес планирование» изучает принципы и процессы бизнес-планирования, а именно определение места бизнес-планирования в процессе управления предприятием, рассматривает бизнес-	4											+				+



		планирование как процесс. Анализирует составляющие бизнес-плана как документа, приобретает навыки разработки бизнес-плана на основе самостоятельного исследования внешней и внутренней среды бизнес-проекта, представляет презентацию бизнес-плана для привлечения потенциальных инвесторов.																	
	Планирование деятельности предприятия	Дисциплина изучает объективные экономические законы и их воздействие (влияние) на условия и факторы, которые обеспечивали бы наилучшие результаты функционирования предприятий в условиях рыночной экономики, формирует у обучающихся целостное представление о планировании основных показателей деятельности предприятия, анализирует методы планирования основных показателей деятельности предприятия, формирует у обучающихся практические навыки планирования основных показателей деятельности предприятий разной отраслевой принадлежности и организационно-правовых форм, объясняет сущность основных категорий, теоретико-методологических, методических и организационных основ планирования.																	
2	<b>Этика бизнеса и делового общения</b>	Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам этики деловых отношений. Задачи дисциплины: усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах; овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях; реализации нравственных отношений между коллегами, между	5																

	сотрудниками и клиентами; овладение знаниями в области профессиональной этики, социальной ответственности фирмы, формирование у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера.																	
<b>Лидерство и личностное развитие</b>	Изучает принципы и методы организации и управления предприятием, информационное и организационно-техническое обеспечение, исследование процесса управления, коммуникации и принятия решения, функции управления: планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции, изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом. Изучает принципы и методы организации и управления предприятием, информационное и организационно-техническое обеспечение, исследование процесса управления, коммуникации и принятия решения, функции управления: планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также современные методы и приемы работы в условиях отраслевой конкуренции, изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.		+					+		+								
<b>Minor 1 Безопасность информационных систем</b>	Дисциплина изучает основы защиты информации, криптографические методы защиты информации, работу компьютерных вирусов и антивирусных программ.						+	+										



3	<b>Развитие финансовых технологий</b>	Дисциплина изучает особенности функционирования электронных платежных систем, специфику применения платежных инструментов, используемых для расчетов, финансовую инфраструктуру, нормативные документы, регулирующие деятельность в сфере электронных денег и денежных платежей. Студент сформирует собственное представление о перспективах развития финансовых технологий.	5							+										+				
	<b>Современные финансовые технологии</b>	Дисциплина «Современные финансовые технологии» изучает концептуальные и практические аспекты применения современных финансовых технологий, рассматривает принятие финансовых решений на основе финансовой, аналитической и плановой информации внешнего и внутреннего характера в контексте управления финансами с позиции компромисса между риском и доходностью																					+	
	<b>Minor 2 Электронный бизнес</b>	Дисциплина «Электронный бизнес» формирует знания в области организации экономических структур в сфере глобальных сетей и предполагает изучение теоретических основ, принципов построения и организации функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения и способов их эффективного применения для организации бизнеса.																						
4	<b>Налоговый учет</b>	Дисциплина «Налоговый учет» дает теоретические знания и помогает приобрести практические навыки по достоверному формированию объектов налогообложения в порядке и на условиях, установленных налоговым законодательством, и организует	5				+	+																

		налоговый учет. Изучает процесс ведения учетной документации в целях обобщения и систематизации информации об объектах налогообложения и объектах, связанных с налогообложением, а также исчисляет налоги и другие обязательные платежи в бюджет и готовит составлять налоговую отчетность, объясняет методы и способы ведения налогового учета, исчисления налоговой базы по налогам и другим обязательным платежам в бюджет, применяет формы и порядок составления налоговых регистров.																	
	<b>Налоговая учетная политика</b>	Дисциплина «Налоговая учетная политика» формирует теоретические знания и практические навыки в области налоговой учетной политики как эффективного метода государственного регулирования экономики, оценивает содержание налоговой учетной политики, методов налогового учета на уровне предприятия.			+	+													

**Цикл профилирующих дисциплин  
Вузовский компонент (ВК) - 35 кредитов**

1	<b>Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения)</b>	Целью дисциплины является освоение студентами знаний и навыков в областях, связанных с непрерывной оптимизацией процесса предоставления услуг, политического участия граждан в управлении при помощи технических средств. В результате освоения дисциплины обучающийся сможет использовать информационные системы и компьютерные базы данных, которые занимают важное место в формировании информационно-технологического содержания функции государства; будет разбираться в процессах создания, получения, хранения, передачи, использования, применения и преобразования	5						+								+			
---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--



		государственно-значимой информации.																
2	<b>Управленческий учет 2</b>	В данном курсе изучаются фундаментальные темы, способствующие выработке профессионального мышления по формированию информации о затратах, для принятия управленческих решений, где стратегические планы взаимосвязаны с ежедневным контролем с целью выполнения плана. Курс дает возможность студенту разрабатывать стратегические планы; формировать на основании стратегического плана тактические планы; выявлять взаимосвязь между стратегическим планом и текущим контролем; владеть современными методами калькуляции	5			+											+	
3	<b>Финансовый учет 1</b>	Приобретение студентами теоретических и практических навыков в области организации финансового учета денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженностей, труда и его оплаты, инвестиций, основных средств, запасов организации, уметь работать со всеми нормативными актами, видеть их взаимосвязь через проведение анализа, критически подходить к их содержанию, высказывать свое мнение по спорным положениям, составлять формы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.	5			+												+
4	<b>Казначейское исполнение государственного бюджета</b>	Основная цель обучения по курсу состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков при создании системы бюджетирования в организации и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации. В данном курсе рассматривается основной круг понятий и составляющих системы	5							+								+

		бюджетирования на предприятии в современных условиях.																			
5	<b>Аудит</b>	Дисциплина «Аудит» изучает теоретические, правовые, методологические основы проведения аудита достоверности финансовой отчетности организации, показывает основные понятия аудита в увязке с другими понятиями рыночной экономики, важные термины и определения, раскрывает теорию, организацию, методику проведения аудита, основы нормативно-правового регулирования, порядок оформления и рассмотрения материалов аудиторских проверок, международной системы учета, стандартов и норм аудита.	5																		
6	<b>Финансовый учет-2</b>	Дисциплина «Финансовый учет-2» формирует навыков сбора, регистрации и обработки информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами. Дисциплина направлена и призвана подготовить высококвалифицированных специалистов в области бухгалтерского учета и аудита, отвечающим возросшим требованиям к профессиональным знаниям и умению: анализировать и принимать управленческие решения, организовать эффективную систему внутреннего учета, формировать и представлять финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами.	5				+													+	
7	<b>Бухгалтерский учет в АПК</b>	Формирование системных знаний об особенностях бухгалтерского учета в отраслях агропромышленного комплекса, обусловленных технологическими особенностями; привить навыки применения методики учета затрат и	5	+																	+



		исчисления себестоимости продукции сельскохозяйственного производства и перерабатывающих предприятий АПК.																		
<b>Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору (ВК) - 35 кредитов</b>																				
1	<b>Информатизация учета</b>	Дисциплина "Информатизация учета" формирует практические знания, отражающие основные тенденции развития информатизации учета, обеспечивает приобретение умений обучающихся в использовании современных программных средств в сфере «Учета и отчетности» и описывает основные концепции сетевых технологий.	5																	
	<b>1С: Бухгалтерия</b>	Дисциплина "1С: бухгалтерия" готовит обучающихся к освоению современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера, изучает бухгалтерскую программу «1С бухгалтерия», различные режимы работы бухгалтерского пакета «1С: Предприятие», версия (8.3), настройки справочников, плана счетов, журнала операций, документов, отчетов, объясняет порядок организации учетного процесса на предприятии, описывает методику бухгалтерского учета активов, собственного капитала и обязательств с использованием программы «1С: Предприятие».																		
2	<b>Денежно-кредитное регулирование экономики</b>	Дисциплина изучает сущность денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитной политики, основные нормативные акты Национального Банка РК, регулирующие механизмы денежно-кредитного регулирования, объекты денежно-кредитного регулирования, основные тенденции развития	5																	





		бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям внутренних и внешних пользователей.																			
	<b>Minor 3 BIG DATA</b>	Дисциплина формирует у студентов профессиональные компетенции в области разработки и использования систем обработки и анализа больших массивов данных, а также технологию разработки специализированных программных систем, отвечающих за обработку больших массивов данных.							+						+						
4	<b>Финансовый и управленческий анализ</b>	Целью данного курса «Финансовый и управленческий анализ» является: глубже освоить теоретические основы планирования, организации и повышения эффективности бизнеса, овладеть практическими навыками применяя, специальные методы проведения анализа технико-организационного уровня, влияния внешней среды, уровня конкуренции и конъюнктуры рынка, формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов. Правильное раскрытие сущности содержания, предмета, методов, теоретических и практических аспектов данного курса позволит развивать у студентов творческий подход, аналитическое мышление, интерес и самостоятельность в проведении исследований, выявлении резервов, разработке и обоснования реальных рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности корпораций, компаний, фирм и прочих экономических структур.	5	+														+		+	
	<b>Финансовая отчетность компании</b>	Изучение дисциплины «Финансовая отчетность компании» направлено на углубление профессиональных навыков и подготовку высококвалифицированных специалистов в		+															+		+

		области финансового учета, отчетности, отвечающим возросшим требованиям. Это предполагает использование методик по составлению финансовой отчетности, анализу данных, приобретение навыков в последующей деятельности и умение организовать эффективную систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля, читать финансовую отчетность в соответствии с МСФО.															
	<b>Minor 4 Методы и средства бизнес- анализа</b>	Дисциплина позволяет приобрести знания по комплексному взаимодействию и изучению различных сторон деятельности предприятия, выявить на этой основе бизнес-проблемы и разработать обоснования для решения проблем при помощи внедрения бизнес-инжиниринга. Получить навыки руководителей предприятий в различных сферах деятельности для работы с современными технологиями и моделями, компьютерными системами, используемыми для поддержки принятия решений. Навыки практической работы в области бизнес-анализа, изучат причины, вызывающие возникновение проблем бизнеса и изменения связанных с ними показателей, проведение факторного анализа с выявлением и измерением воздействия внутренних и внешних факторов на эти показатели.		+				+								+	
5	<b>Налоговый контроль</b>	Изучает нормативную базу и практику организации и ведения налогового учета на предприятии, порядок формирования показателей форм налоговой отчетности и их чтения, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков как вести регистры текущего налогового учета, составлять декларацию по корпоративному подоходному налогу с	5				+		+								



		приложениями, по достоверному формированию доходов и вычетов по отчетным периодам, определению сумм налоговых платежей, организации налогового учета.																	
	<b>Бюджетный контроль</b>	Дисциплина «Бюджетный контроль» формирует у обучающихся познание компетенции в области современной бюджетной политики РК. Приводит примеры обеспечения правильности составления и исполнения бюджета, соблюдения налогового и бюджетного законодательства, изучает методы контроля правильности ведения бухгалтерского учета и отчетности, анализирует эффективность использования бюджетных средств, выявляет резервы улучшения бюджетной и налоговой дисциплины.																	
1	<b>Производственная практика 2/ преддипломная практика</b>	Производственная практика 2/ преддипломная практика предполагает исследование бухгалтерского учета, анализа и аудита на предприятии. Проводится с целью углубления теоретического курса обучения с практической деятельностью будущих специалистов и закрепления выпускником первоначального профессионального опыта, проверки готовности будущего специалиста к самостоятельному выполнению профессиональных функций, а также сдачи комплексного экзамена и защите дипломной работы.	<b>10</b>																
<b>Итоговая аттестация</b>																			
1	<b>Итоговая аттестация</b>	Комплексный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Основы бухгалтерского учета, Налоги и	<b>8</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

		<p>налогообложение., Управленческий учет 1 В  перечень цикла профилирующих дисциплин  включены: Финансовый учет 1,2,  Управленческий учет 2, Аудит где  обучающиеся демонстрируют свое знание  теоретических основ предлагаемых дисциплин.  Защита дипломной работы (проекта)  осуществляется проводится на открытом  заседании АК, на котором обучающиеся  выступают с докладом по подготовленной  дипломной работе.</p>													
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### 1. Модуль общеобразовательных дисциплин -ООМ-1

Название модуля и шифр	Модуль общеобразовательных дисциплин, <b>ООМ -1</b>
Тип модуля	Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК)
Содержание модуля (дисциплины)	История Казахстана, Казахский/русский язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Философия, Физическая культура, Междисциплинарный синтез, Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Количество академических часов	1680 академических часов
Количество академических кредитов	56 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1-4
Описание модуля	<p>Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».</p> <p>В результате освоения данного модуля обучающийся: оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; осуществляет выбор методологии и анализа; обобщает результаты исследования; синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной</p>

	<p>общественно значимой продукции; вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; оценивает действия и поступки участников коммуникации, использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p>
<p>Результаты обучения и приобретаемые компетенции</p>	<p>ON-7, ON-10, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ПК-6, ПК-9, СК-10</p>



## 2. Модуль «Экономико-математическая подготовка» - МБД 2

Название модуля и шифр	Модуль «Экономико-математическая подготовка», МБД 2
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент - 16
Содержание модуля (дисциплины)	Экономическая теория, Математика в экономике, Эконометрика
Количество академических часов	480 академических часов
Количество академических кредитов	16 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	1,2
Описание модуля	Модуль изучает прогнозирование процессов и явлений из области будущей деятельности обучающихся как специалистов, а также системного взгляда на экономическую теорию как предмет, пребывающий в постоянном развитии, навыков аналитической деятельности, позволяющих им свободно ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные теоретические подходы, количественные и качественные экономические взаимосвязи с помощью статистических и других математических методов и моделей.
Осваиваемые компетенции	ОН -5, ОН -6, ОН -9, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10, СК-2

### 3. Модуль «Экономики и статистики» - МБД 3

Название модуля и шифр	Модуль «Основы экономических знаний», МБД 3
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент - 15
Содержание модуля (дисциплины)	Микроэкономика, Макроэкономика, Статистика,
Количество академических часов	450 академических часов
Количество академических кредитов	15 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,3,4
Описание модуля	Дисциплины, входящие в модуль направлены на изучение микро и макроэкономики ее на современном этапе. Изучает основные понятия и категории, используемые в экономике, методы, подходы, модели, принципы принятия решений экономическими агентами по вопросам объемов потребления и производства товаров и факторов производства, распределения ресурсов, основные рыночные структуры, Изучается предмет и методы статистики, макроэкономические процессы в изучении глобальных вопросов экономики страны и методы статистики; статистическое наблюдение; статистическая группировка данных. Ряды распределения; статистическая сводка данных; абсолютные, относительные и средние величины; структурные средние величины; анализ вариационных рядов; экономические индексы.
Осваиваемые компетенции	ОН 5, ОН 6, ОН -9, ОК-7, ОПК-2, ОПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-12, СК-2,



#### 4. Модуль «Введение в специальность» - МБД 4

Название модуля и шифр	Модуль «Введение в специальность», МБД 4
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент - 30
Содержание модуля (дисциплины)	Модуль личностного развития (Ораторское мастерство и критическое мышление), Маркетинг, Менеджмент, Налоги и налогообложение
Количество академических часов	1050 академических часов
Количество академических кредитов	35 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	2,4,5
Описание модуля	Дисциплины, входящие в модуль направлены на изучение принципов менеджмента; эволюции менеджмента; понятия и виды организации; корпоративная культура; эффективность менеджмента и маркетинга, что позволяет эффективно организовать систему менеджмента и маркетинга. А также овладение специальной терминологией, используемой при изучении специальных дисциплин. Анализируется организация финансовой и банковской систем. У обучающихся формируются представления о научных основах проблем денег, кредита, банков. Рассматриваются представление о налогах, сущности налогообложения. Анализируется налоговая система РК Освоение данного модуля позволит обучающемуся приобрести навыки лидерство и ораторского мастерство необходимой для эффективного ведения бизнеса, овладеть приемами критического мышления, ведения деловых переговоров, направленных на развитие профессиональных компетенций, развивать стремление к научному поиску решения вопросов безопасности информационных систем, и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через прохождение учебной практики.
Осваиваемые компетенции	ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10, ON 12, ОПК-2, ОПК -5, ОПК -6, ПК-10

### 5. Модуль «Основы профессиональной коммуникации» -МБД 5

Название модуля и шифр	Модуль «Основы профессиональной коммуникации» -МБД 5
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент - 8
Содержание модуля (дисциплины)	Профессиональный казахский язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык
Количество академических часов	180 академических часов
Количество академических кредитов	6 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	3,7
Описание модуля	Профессиональный казахский язык как дисциплинарный феномен, обслуживающий определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности). Основы овладения предметно-языковым материалом. Профессиональная терминология на казахском языке. Введение в предметную область специальности на иностранном профессионально-ориентированном языке. Профессионально-ориентированный иностранный язык как дисциплинарный феномен (с учетом специфики специальности). Базовый категориально-понятийный аппарат в его иноязычном выражении. Профессиональная терминология. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях.
Осваиваемые компетенции	ОН 2, ОК -5, ОК -6, ОПК-1, ОПК-5, ОПК -5, ОПК -6, ПК-10, СК-6



## 6. Модуль «Модуль бизнес-коммуникации и технологии» -МБД 6

Название модуля и шифр	Модуль «Бизнес деятельность организаций» -МБД 6
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Компонент по выбору (КВ) - 14
Содержание модуля (дисциплины)	Бизнес-планирование, Планирование деятельности предприятия, Этика бизнеса и делового общения, Лидерство и личностное развитие, Безопасность информационных систем, Развитие финансовых технологий , Современные финансовые технологии, Электронный бизнес
Количество академических часов	420 академических часов
Количество академических кредитов	14 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	4,5
Описание модуля	Каждый предприниматель, начиная свою деятельность, должен ясно представлять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых, интеллектуальных ресурсах, источники их получения, процесс производства, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы предприятия. Таким образом, выполнение принципов бизнес-планирования является важнейшей задачей для любого предпринимателя. Дисциплины модуля раскрывают сущность работы команды и лидерства, этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах; овладение знаниями о практической реализации этических норм, особенности функционирования электронных платежных систем, применения современных финансовых технологий. Изучает основы защиты информации, криптографические методы защиты информации, работу компьютерных вирусов и антивирусных программ, организации электронного бизнеса на предприятиях и организациях
Осваиваемые компетенции	ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 9, ОН 10, ОН 12, ОК -10, ПК-11, ОПК-5, ОПК-3, СК-6

### 7. Модуль «Модуль производственный и налоговый учет» - МБД 7

Название модуля и шифр	Модуль «Модуль производственный и налоговый учет», МБД 7
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент – 20, Компонент по выбору (КВ) - 5
Содержание модуля (дисциплины)	Основы бухгалтерского учета, Управленческий учет1, Налоговый учет, Налоговая учетная политика, Производственная практика 1
Количество академических часов	270 академических часов
Количество академических кредитов	25 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	6
Описание модуля	Дисциплины, входящие в модуль направлены на изучение научных и практических вопросов в бухгалтерской и налоговой системе, в том числе изучение основных принципов бухгалтерского учета и управленческого учета, формирования налоговой учетной политики в РК. У обучающихся формируются представления о налоговом учете. Освоение данного модуля позволит обучающемуся осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного ведения бизнеса, овладеть понятийным аппаратом по специальности. Подготовит к изучению прикладных дисциплин, направленных на развитие профессиональных компетенций и умений, поможет ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через формирование ключевых компетенций на производственной практике.
Осваиваемые компетенции	ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 1, ОН 12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-8, ПК-11, СК-5



### 8. Модуль «Учет и аудит в отраслях экономики» - МПД 8

Название модуля и шифр	Модуль «Учет и аудит в отраслях экономики» - МПД 8
Тип модуля	Цикл базовых дисциплин (БД), из них: Вузовский компонент - 10, Компонент по выбору (КВ) - 10
Содержание модуля (дисциплины)	Аудит, Бухгалтерский учет в агропромышленном, Бухгалтерский учет в отраслях экономики, Бухгалтерский учет в производственной сфере, Большие данные, 1С: бухгалтерия, Информатизация учета
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5,7,8
Описание модуля	Модуль направлен на изучение вопросов процедуры проведения аудита, учета в агропромышленном комплексе страны, способствующие выработке профессионализма в различных сферах экономики, где стратегические планы взаимосвязаны с ежедневным контролем с целью выполнения плана, методики и организации бухгалтерского учета в торговле, общественном питании, туризме и гостиничном бизнесе, сельском хозяйстве, строительстве и бухгалтерского учета себестоимости продукции производства, учета основных средств, материально-производственных запасов, оплаты труда, учета готовой продукции и выпуска ее из производства, выручки и доходов от продажи готовой продукции, о расходах производственной организации в процессе осуществления своей деятельности.. Анализируется база больших данных. Анализируется организация системы учета и аудита в разных отраслях экономики, формирование финансовой отчетности, анализируется сущность отчетности.
Осваиваемые компетенции	ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 8, ОН 9, ОН 11, ОН 13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, СК-5

### 9. Модуль «Учет и бизнес-анализ» -МПД 9

Название модуля и шифр	Модуль «Модуль учет и бизнес анализ», МПД 9
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (БД), из них: : Вузовский компонент – 15, Компонент по выбору (КВ) – 5
Содержание модуля (дисциплины)	Финансовый учет 1, Финансовый учет 2, Управленческий учет 2, Финансовый и управленческий анализ, Финансовая отчетность компании, Методы и средства бизнес-анализа
Количество академических часов	600 академических часов
Количество академических кредитов	20 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	5,6,7
Описание модуля	Содержание учебных дисциплин модуля предполагает изучение теоретических и практических навыков в области организации. Содержание учебных дисциплин модуля финансового учета денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженностей, труда и его оплаты, инвестиций, основных средств, запасов организации, уметь работать со всеми нормативными актами, видеть их взаимосвязь через проведение анализа, критически подходить к их содержанию, высказывать свое мнение по спорным положениям, составлять формы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Модуль изучает методы сбора, регистрации, обработки и анализа информации, необходимой для формирования финансовой отчетности организаций в соответствии с международными стандартами по вопросам учета и оценки финансовых инвестиций, объединения бизнес-систем, методов покупки и консолидации, консолидирования финансовой отчетности, метода долевого участия и стоимости, влияния изменения валютных курсов, учет зарубежной деятельности, построенной на основе интеграции с зарубежными партнерами, а также фундаментальные темы, способствующие выработке профессионального мышления по формированию информации о затратах, для принятия управленческих решений, где стратегические планы взаимосвязаны с ежедневным контролем с целью выполнения плана. Формирует умение обрабатывать информацию, необходимую для расчета финансово- и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитать данные показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы. Способствует выработке навыков обосновывать планы и управленческие решения, осуществлять контроль за их выполнением; определять положение хозяйствующего субъекта на рынке и перспективы его развития.
Осваиваемые компетенции	ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 13, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-11, СК-5



### 10. Модуль «Модуль государственное регулирование и контроль» -МПД 10

Название модуля и шифр	Модуль «Модуль государственное регулирование и контроль» -МПД 10
Тип модуля	Цикл профилирующих дисциплин (ПД), из них: Вузовский компонент – 20, Компонент по выбору (КВ) - 10
Содержание модуля (дисциплины)	Налоговый контроль, Бюджетный контроль, Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения), Денежно-кредитное регулирование экономики, Государственно-финансовый контроль, производственная практика 2 (преддипломная практика)
Количество академических часов	900 академических часов
Количество академических кредитов	30 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	6,7,8
Описание модуля	Содержание модуля дает возможность разбираться в процессах создания, получения, хранения, передачи, использования, применения и преобразования государственно-значимой информации. Закрепит теоретические знания и практические навыки по организации и проведению налогового контроля, денежно-кредитного регулирования как основы государственного контроля; государственное регулирование в реальном секторе экономики; определять меры и выработать механизмы бюджетного контроля. Соблюдение законов, подходов по обеспечению финансовой устойчивости предприятия. Способствует выработке навыков по выявлению и исследованию методик проведения налогового контроля, анализа научных, научно-практических и практических трудов по вопросам бюджетного контроля.
Осваиваемые компетенции	ОН 4, ОН 6, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОПК-2, ПК -4, ПК -5, ПК-11, ПК-13, СК-4, СК-5, СК-6

Осваиваемые компетенции	ON 4, ON 6, ON 8, ON 9, ON 10, ОПК-2, ПК -4, ПК -5, ПК-11, ПК-13, СК-4, СК-5, СК-6
-------------------------	--

**Итоговая аттестация**

Название модуля и шифр	Итоговая аттестация
Тип модуля	Итоговая аттестация -8
Содержание модуля (дисциплины)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена
Количество академических часов	240 академических часов
Количество академических кредитов	8 академических кредитов
Форма обучения	Очная
Семестр	8
Описание модуля	Комплексный экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по дисциплинам: В перечень цикла базовых дисциплин включены: Основы бухгалтерского учета, Налоги и налогообложение., Управленческий учет 1 В перечень цикла профилирующих дисциплин включены: Финансовый учет 1,2, Управленческий учет 2, Аудит где обучающиеся демонстрируют свое знание теоретических основ предлагаемых дисциплин. Защита дипломной работы (проекта) осуществляется проводится на открытом заседании АК, на котором обучающиеся выступают с докладом по подготовленной дипломной работе.
Осваиваемые компетенции	ON 10, ОК-7, ОК - 8, ОПК -1, ОПК-4, ПК-5, ПК-8, СК-7, СК-8



## МАКЕТ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

№	Модуль атауы / Наименование модуля / Name of the module	Пәннің коды / код дисциплины / discipline code	Циклі және компоненті / Цикл и компонент / Cycle and component	Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Академиялық кредиттер / Академические кредиты / Academic credits	Семестрі / Семестр / Semester	Бақылау түрі / Форма контроля / Form of control	Сағаттар көлемі (академиялық сағаттармен) / Объем часов (в академических часах) / The amount of hours (in academic hours)						Курс, семестр бойынша бөлу (акад. кредитпен) / Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах) / Distribution by semesters, courses (in academic credits)							
								Барлығы / Всего / Total	Дәрістер / Лекции / Lectures	Семинарлық-тәжірибелік / Семинарские-практические / Seminars- Laboratory	Лабораториялық / Laboratory	БАОЖЖ / СРОП / IWST	БАОЖ / СРО / IWS	1 курс / 1 year		2 курс / 2 year		3 курс / 3 year		4 курс / 4 year	
														1 сем . / 1 sem	2 сем . / 2 sem	3 сем . / 3 sem	4 сем . / 4 sem	5 сем . / 5 sem	6 сем . / 6 sem	7 сем . / 7 sem	8 сем . / 8 sem
														15	15	15	15	15	15	15	15
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ ПӘНДЕРДІҢ ЦИКЛІ / ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН / THE CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES - 56 кредит/кредитов / credits,</b> <b>оның ішінде / из них / out of these: Мііндетті компонент (МК) / Обязательный компонент (ОК) / Required Component (RC) - 51 кредит / credits, Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) /</b> <b>Вузовский компонент (ВК) / The University component (UC) - 5 кредит/кредитов / credits</b>																					
<b>ЖБП -1 / ООМ -1 / GEM - 1</b>	<b>Жалпы білім беретін пәндер модулі / Модуль общеобразовательн ых дисциплин / Module of general education disciplines</b>	КТ 1101 / К 1101/НК 1101	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақстан тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	5	2	МЕ/ ГЭ/ SE	150	30	15	0	15	90	5							
		К(О)Т 1102 / К(R) Ya 1102/ KRL 1102	ЖБП МК / ООД ОК / GED RC	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (русский) язык / Kazakh (Russian) language	10	1, 2	Е/Э/ Е	300	0	90	0	30	180	5	5						
		ShT 1103 / IYa 1103/ FL 1103	ЖБП МК / ООД ОК / GED	Шетел тілі / Иностранн ый язык / Foreign language	10	1, 2	Е/Э/ Е	300	0	90	0	30	180	5	5						





БПМ -2 / МБД -2 / МВД -2	Экономикалық-математикалық дайындық модулі / Модуль экономика-математическая подготовка / Module of economic and mathematical training	EM 2201 / ME 2201 / ME / 2201	БП ЖК / БД ВК	Экономикадағы математика / Математика в экономике / Mathematics in Economics	6	3	Е/Э/ Е	180	30	30		15	105			6							
		ET 1202 / ET 1202 / ET / 1201	БП ЖК / БД ВК	Экономикалық теория / Экономическая теория / Economic theory	5	1	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90	5									
		Econ 2203 / Econ 2203 / Econ / 2203	БП ЖК / БД ВК	Эконометрика/Эконометрика / Econometrics	5	3	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90			5							
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					16			480	90	60	0	45	285	5	0	11	0	0	0	0	0	0	0
БПМ -3 / МБД -3 / МВД -3	Экономика және статистика модулі / Модуль экономики и статистики / Economics and Statistics Module	Mic 2204 / Mic 2204 / Mic / 2205	БП ЖК / БД ВК	Микроэкономика / Микроэкономика / Microeconomics	6	3	Е/Э/ Е	180	30	30		15	105			6							
		Mac 2205 / Mac 2205 / Mac / 2205	БП ЖК / БД ВК	Макроэкономика / Макроэкономика / Macroeconomics	5	4	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90			5							
		Stat 1206 / Stat 1206 / Stat / 1206	БП ЖК / БД ВК	Статистика / Статистика / Statistics	4	1	Е/Э/ Е	120	30	15		15	60	4									
Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module					15			450	90	60	0	45	255	4	0	6	5	0	0	0	0	0	0
БПМ -4 / МБД -4 / МВД -4	Мамандыққа кіріспе модулі / Модуль введение в специальность / Module introduction to the specialty	ANB 2212 / DKB 2212 / MKB 2212	БП ЖК / БД ВК	Ақша, Несие, Банктер / Деньги, кредит, банки / Money, credit, banks	5	4	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90			5							
		OT 2214 / UP 2214 / EP 2214	БП ЖК / БД ВК / ВД УС	Оқу тәжірибесі / Учебная практика / Educational practice	5	4	Е/О	150		50		15	85			5							
		MLR 1207 / ZhDM 1207 / PDM 1207	БП ЖК / БД ВК	Модуль личностного развития (Ораторское мастерство и критическое мышление)/Жеке даму модулі (шешендік және сыни ойлау) / Personal Development Module (Public Speaking and critical thinking)	5	2	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90		5								

		Mar 2208 / Mar 2208 / Mar 2208	БП ЖК / БД ВК	Маркетинг / Маркетинг / Marketing	5	4	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90				5				
		Men 3209 / Men 3209 / Man 3209	БП ЖК / БД ВК	Менеджмент / Менеджмент/ Management	5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90				5				
		SSS 2216 / NN 2216/TT2216	БП ЖК / БД ВК	Салықтар және салық салу / Налого и налогообложение / Taxes and taxation	5	4	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90				5				
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>30</b>			<b>900</b>	<b>150</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>535</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>БПМ -5 / МБД -5 / МВД -5</b>	<b>Қызметтік коммуникация негіздері модулі / Модуль основы профессиональной коммуникации / Module fundamentals of professional communication</b>	KK(O)T 2210 / PK(R)Ya 2210/ PK(r) L 2210	БП ЖК / БД ВК	Кәсіби казак (орыс) тілі / Профессиональный казахский (русский) язык / Professional kazakh (russian) language	3	3	Е/Э/ Е	90		30	0	15	45			3					
		KBShT 4211 / PolYa 4211 / POFL 4211	БП ЖК / БД ВК	Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально- ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language	3	7	Е/Э/ Е	90		30	0	15	45								3
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>6</b>			<b>180</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>БПМ -6/ МБД -6/ МВД -6</b>	<b>Іскерлік Байланыс және Технологиялар модулі / Модуль бизнес- коммуникации и технологии / Business Communication and Technology module</b>	1) VJ 4219 / BP 4219/BP 4219 2) KKJ 4220 / PDP 4220/EAP 4220	БП ТК / БД КВ	1) Бизнес-жоспарлау / Бизнес-планирование / Business planning 2) Кәсіпорын қызметін жоспарлау / Планирование деятельности предприятия / Enterprise activity planning	4	7	Е/Э/ Е	120	30	15		15	60								4
		1) ІККЕ3226/ EBDO 3226/EBBC 3226 2) KZhD 3227 / LLR 3327/ LPD 3227 3) AZhK3228/BIS3 228 /ISS3228	БП ТК / БД КВ	1) Іскерлік және іскерлік қарым-қатынас этикасы / Этика бизнеса и делового общения / Ethics of business and business communication 2) Көшбасшылық және жеке даму / Лидерство и личностное развитие / Leadership and personal development 3) Ақпараттық жүйелердің қауіпсіздігі / Безопасность информационных систем /	5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90						5		



				Information system security (Minor 1)																			
		1) KTD3221/ RFT 3221/ DFT 3221 2) ККТ 3222/SFT3222 / mFT 3222 3) EB 3223/ EB 3223/ EB 3223	БП ТК/ БД КВ	1) Каржылык технологияларды дамыту / Развитие финансовых технологий / Development of financial technologies 2) Казіргі каржылык технологиялар / Современные финансовые технологии / Modern financial technologies 3) Электрондык бизнес / Электронный бизнес / Electronic business (Minor 2)	5	6	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90							5			
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>14</b>			<b>420</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>БПМ -7/ МБД -7 / МВД -7</b>	<b>Өндірістік және салықтық есеп модулі / Модуль производственный и налоговый учет/ Production and tax accounting module</b>	ОВУ 2218 / BEN2218/FA221 8	БП ЖК / БД ВК	Основы бухгалтерского учета/Бухгалтерлік есеп негіздері/ Fundamentals of accounting	5	3	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90					5					
		BE1 3213 / UU1 3213/ MA 3213	БП ЖК / БД ВК	Баскарушылык есеп 1 / Управленческий учет 1 / Management accounting 1	5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90						5				
		1) SE 3229/ NU 3229 / TA 3229 2) SES 3230/ NUP 3230/TAP 3230	БП ТК / БД КВ	1) Салык есебі / Налоговый учет / Tax accounting 2) Салықтық есеп саясаты / Налоговая учетная политика /Tax accounting policy	5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90							5			
		OT 3215 / PP 3215 / PP 3215	БП ЖК / БД ВК / ВД УС	Өндірістік тәжірибесі 1/ Производственная практика 1 / Production practice 1	10	6	Е/О	300		300											10		
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>25</b>			<b>750</b>	<b>90</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу БД/ Total by module (BD)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>		<b>3180</b>	<b>510</b>	<b>695</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>167</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	

**БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР ЦИКЛІ / ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН / CYCLE OF MAIN DISCIPLINES - 70 кредит/кредитов/credits - онын ішінде / из них /of these:**  
**Жоғары оқу орнының компоненті (ЖК)/Вузовский компонент (ВК) / The university component (UC) - 45 кредит/кредитов/ credits, Таңдау компоненті (ТК)/Компонент по выбору (КВ) Component of choice (CC) - 25 кредит/кредитов/ credits**

БПМ -8/ МПД -8 / ММ D-8	Экономика салаларындағы есеп және аудит модулі / Модуль учет и аудит в отраслях экономики / Module accounting and auditing in economic sectors	Aud 3302 / Aud 3302 / Aud 3302	БeП ЖОО К / ПД ВК/ МД УС	Аудит / Аудит / Audit	5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90					5					
		АКВЕ 4313/ ВUAPC 4313/ AAIC4313	БeП ЖОО К / ПД ВК/ МД УС	Агроөнеркәсіптік кешендегі бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в агропромышленном комплексе / Accounting in the agro-industrial complex	5	8	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90									5	
		1) ESBE 4305 / BUOE 4305 / AES 4305 2) OSBE 4306 / BUPS 4306 / APS 4306 3) UD 4313/ BD 4313/ BD 4313	БeП ТК / ПД КВ/ МД CCh	1) Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в отраслях экономики / Accounting in economic sectors 2) Өндірістік саладағы бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет в производственной сфере/ Accounting in the production sector 3) Үлкен деректер / Большие данные / Big Data (Minor 3)	5	7	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90										5
		1) 1CB 4304 / 1CB 4304/ 1C A 4304 2) EA 4314 /LU 4314/ CA 4314	БeП ТК / ПД КВ/ МД CCh	1)1C: бухгалтерия / 1C: бухгалтерия /1C: accounting 2) Есепті ақпараттандыру / Информатизация учета / Computerization of accounting	5	7	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90										5
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>					<b>20</b>			<b>600</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>		
					5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90					5					
БПМ -9/ МПД -9/ ММ	Есеп және бизнес талдау модулі / Модуль учет и бизнес анализ / Accounting and	KEI 3307 / FU1 3307/FA 3307	БeП ЖОО К / ПД ВК/	Қаржылық есеп 1 / Финансовый учет /1 Financial accounting 1	5	5	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90					5					





control	EU 4301 /EP 4301/EG4301	БеП ЖОО К/ ПД ВК/ MD UC	Электрондык үкімет (дуальды оқыту жүйесі бойынша элементтер) / Электронное правительство (элементы по системе дуального обучения) / E- government (elements of the dual education system)	5	7	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90						5		
	МВКА 3303 / KIGB 3303/ТЕСВ3303	БеП ЖОО К/ ПД ВК/ MD UC	Мемлекеттік бюджеттің казынашылық атқарылуы / Казначейское исполнение государственного бюджета / Treasury execution of the state budget	5	6	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90						5		
	1) EANR 4320 / DKRE 4320/MRE 4320 2) МКВ 4321 /GFK 4321/ SFC 4321	БеП ТК/ ПД КВ/ MD CCh	1) Экономикадағы ақша- несиелік реттеу / Денежно- кредитное регулирование экономики / Monetary regulation of the economy 2) Экономикадағы мемлекеттік реттеу / Государственно- финансовый контроль / State financial control	5	7	Е/Э/ Е	150	30	15		15	90							5	
	ОТ-II 4309 / PP- II 4309 /BG-II 4309	БеП ЖОО К/ ПД ВК/ MD UC	Өндірістік тәжірибесі 2/ Производственная практика 2 / Production practice 2 (Диплом алдындағы/преддипломная/ before graduation)	10	8	Е/О	300		300											10
<b>Модуль бойынша барлығы / Итого по модулю / Total by module</b>				<b>30</b>			<b>900</b>	<b>120</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>БП циклі бойынша барлығы / Итого по циклу ПД / Total by module (PD)</b>				<b>70</b>			<b>2100</b>	<b>360</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>1080</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ / ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																				
	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification	QA/IA	ИА / FC	Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация / Final certification	8	8		240				120	120							
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша барлығы / Итого по итоговой аттестации / Total in Final certification</b>				<b>8</b>			<b>240</b>				<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
	<b>Оқу жоспары бойынша</b>	<b>Итого по учебному плану</b>	<b>Total according to the curriculum</b>	<b>240</b>			<b>7200</b>	<b>1020</b>	<b>1580</b>	<b>15</b>	<b>810</b>	<b>3775</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>



<b>ЖБП циклі бойынша</b>	<b>По циклу ООД</b>	<b>In the Cycle of GED</b>	<b>56</b>			<b>1680</b>	<b>246</b>	<b>546</b>	<b>165</b>	<b>339</b>	<b>984</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>5</b>				
ЖБП МК	ООД ОК	GED RC	51			1530	96	396	15	189	834								
ЖБП ТК	ООД ВК	GED CCh	5			150	150	150	150	150	150								
<b>БП циклі бойынша</b>	<b>По циклу БД</b>	<b>In the cycle of BD</b>	<b>10</b>			<b>3180</b>	<b>510</b>	<b>695</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>167</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	
БП ЖООК	БД ВК	BD UC	6			2610	390	635	0	240	134								
БП ТК	БД КВ	BD CCh	87			570	120	60	0	60	330								
<b>Бейіндеуші пәндер циклі бойынша</b>	<b>По циклу ПД</b>	<b>In the cycle of MD</b>	<b>70</b>			<b>2100</b>	<b>360</b>	<b>480</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>108</b>					<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>20</b>
Беп ЖООК	ПД ВК	MD UC	45			1350	210	405	0	105	630								
Беп ТК	ПД КВ	MD CCh	25			750	150	75	0	75	450								
<b>Қорытынды аттестаттау бойынша</b>	<b>По итоговой аттестации</b>	<b>In the final certification</b>	<b>8</b>			<b>240</b>					<b>120</b>								<b>8</b>

### Академический комитет

Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактные данные
Абжалелова Шолпан Рахимжановна	заведующая кафедрой «Экономики и бизнеса»	+77772276777
Сатмурзаев Асан Адамбекович	д.э.н., профессор	+77013175260
Лапбаева Санамкул Шапигатовна	к.э.н., ст. преподаватель.	+77007478663
Ерназарова Урхия Смагуловна	м.э.н., ст. преподаватель	+77055616216
Кобзарева Ольга Валерьевна	финансовый директор ТОО «Энигма Инвест»	+77058734419
Саркытова Аружан Бейсембайқызы	обучающаяся 3 курса	+77783218385